Табела 5.2 Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="5">Студијски програм: Мастер академске студије из јавног здравља</td></tr>
<tr><td colspan="5">Врста и ниво студија: Студије другог степена</td></tr>
<tr><td colspan="5">Назив предмета: ЗАШТИТА И УНАПРЕЂЕЊЕ ЗДРАВЉА ДЕЦЕ И ОМЛАДИНЕ</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наставник (Презиме, средње слово, име): Васиљевић Нађа , координатор
Предавачи: Бацковић Душан, Илић Живојиновић Јелена</td></tr>
<tr><td colspan="5">Статус предмета: Изборни</td></tr>
<tr><td colspan="5">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Услов: Одслушани сви обавезни предмети</td></tr>
<tr><td colspan="5">Циљ предмета је да се студенти оспособе да дефинишу најзначајније проблеме здравља школске деце и адолесцената, као последица утицаја животне средине и фактора окружења.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Исход предмета. Студенти ће: знати теоријски концепт и бити способни да анализирају ефекте загађења комуналне средине на здравље деце и предложе мере заштите; опишу значај конзумирања здраве хране код деце у периоду интензивног раста и развоја (контолисана производња, безбедно складиштење, адекватан транспорт и дистрибуција).</td></tr>
<tr><td colspan="5">Садржај предмета
Предмет је заснован на мултидисциплинарном приступу и анализи проблема који се тичу утицаја фактора окружења, посебно школске средине, и социјалних утицаја на здравље деце и адолесцената. Области које ће бити обухваћене овим предметом: психофизичка зрелост, захтеви и оптерећење школске деце наставом у школи, еколошки фактори и ризични утицаји школске средине (хигијена простора, микроклиматски фактори, осветљење, бука, аерозагађење, безбедност воде и хране) у настанку и прогресији обољења деце и адолесцената, улога превентивне медицине и значај мултидисциплинарног тимског рада у заштити здравља школске деце.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Литература
➢ Backović D, Belojević G, Jorga J, Jorga V, Kocijančić R, Marmut Z, Pecelj Gec M, Plećaš D, Ristić G, Sbutega Milošević G, Vasiljević N. Lecture Notes on Hygiene. CIBIF, Beograd, 2018.
➢ Robert Graham and Nicole F. Kahn. Eds. ADOLESCENT HEALTH BEHAVIORS AND OUTCOMES : Thriving in the 21st Century. National Academies Press, , Washington, DC 2020.
➢ Vasiljević N. Eds. Praktikum iz higijene. Medicinski fakultete Beograd, 2019.
➢ Стручно-методолошко упутство за спровођење уредбе о здравственој заштити жена, деце, школске деце и студенеата. Министарство здравља Републике Србије. Републицки завод за здравствено осигурање. 1997.
➢ Promoting Health for Children and Adolescents. CDC’s National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion CDC 24/7 2020-05-29
➢ Dworkin PH, Sood AB. A population health approach to system transformation for Children's healthy development. Child Adolesc Psychiatr Clin N Am. 2016;25(2):307–17.
http://www.healthpromotion.ie/</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања: 25</td><td>Вежбе: 15</td><td>Други облици наставе: 10</td><td>Студијски истраживачки рад:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе Основе методе се састоје од предавања, семинара и вежби Индивидуални рад студената обухвата рад за потребе дизајнирања пројеката (индивидуално или у групама).</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предиспитне обавезе</td><td>Поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td colspan="2">активност у току наставе</td><td>10</td><td>писмени испит – тест</td><td>70</td></tr>
<tr><td colspan="2">семинарски рад</td><td>20</td><td>написан и презентован рад</td><td></td></tr>
</table>